



JUGANDO APRENDO EN CUARENTENA EDUCACION PARVULARIA



Queridos estudiantes y familias:

Desde las especialidades de fonoaudiología, terapia ocupacional y psicología, hemos creado y organizado este cuadernillo con actividades, para retomar esta cuarentena y así hacer esta contingencia más agradable.

La organización de este cuadernillo se rige según el curso de cada estudiante, de lunes a viernes, y cada día contiene dos actividades. El objetivo de ellas es fortalecer habilidades cognitivas, de comunicación, motricidad fina y gruesa, pensamiento creativo, funciones ejecutivas, planificación, organización, pensamiento lógico, entre otras. Las actividades propuestas son prácticas, lúdicas, audiovisuales y amigables con el medio ambiente, y se pueden realizar junto con la familia.

¡¡¡QUE LO DISFRUTEN!!!

Con cariño, les saluda equipo de Programa de Integración
Escolar del Centro Educacional Ernesto Yáñez Rivera





LUNES **Vamos a contar**

Con esta actividad se reforzará la asociación de número-cantidad, reconocer los números de 1 a 10 y ampliar vocabulario con los objetos que se cuentan.

Materiales:

- Celular, computador o Tablet.
- Internet.

Instrucciones:

1. Hacer clic en la imagen para ingresar al juego.
2. Tocar JUGAR.
3. Cuenta los objetos que aparecen y selecciona el número que corresponde a la cantidad.



Atrapando gusanitos

Esta actividad permite a los niños mejorar la motricidad fina, trabajando pinza, fuerza y precisión del movimiento. También se puede estimular habilidades de categorización por color, asociación número/cantidad, y funciones cognitivas como atención y percepción.

Materiales:

- Perros de ropa o dedos.
- Limpia pipas (alambres cubiertos) o plasticina.
- Pocillos o vasos plásticos.



Instrucciones:

1. Con limpia pipas o plasticina: cortar en trozos pequeños y doblarlos en forma de gusano (ver foto).
2. Con plasticina: hacer pelotas de diferentes tamaños.
3. Pocillos o vasos: pegar una cartulina o papel lustre de los colores que sean el limpiapipas o la plasticina, o escribir números.

¿Cómo jugar?:

1. Utilizar el perro de ropa como pinza. Como adaptación, se pueden usar las tenazas de la cocina o el dedo índice y pulgar.
2. Tomar los gusanos/pelotas y colocarlos en los vasos/pocillos según el color o número.

MARTES Rompecabezas de emociones

Con esta actividad trabajaremos el reconocimiento básico de emociones y la asociación de estas a una expresión, como también la atención y memoria visual.

Materiales:

- Cartón o cartulina.
- Plumones.
- Tijeras.



Instrucciones:

- Dibujar varios óvalos o círculos del mismo tamaño.
- Dibujar diferentes expresiones dentro del óvalo, deben ser dibujos sencillos y claros.
- Recortar a la mitad los círculos.
- ¡Listo! Ahora a mezclar las mitades y armar el rompecabezas juntando las expresiones.

Explotemos las burbujas de vocales

Esta actividad tiene como objetivo identificar las vocales y asociarlas si son mayúsculas o minúsculas.

¿Qué necesitamos?:

- Celular, computador o Tablet
- Internet

Instrucciones:

1. Hacer clic en la imagen para ingresar al juego.
2. ¡Tocar jugar!
3. Escucha qué vocal debes explotar y toca la pantalla antes de que acabe el tiempo.



***SI NECESITAN REFORZAR RECONOCIMIENTO DE LAS VOCALES, HAZ CLIC EN EL SIGUIENTE JUEGO.**



MIÉRCOLES Títeres de dedo

Vamos a desarrollar la imaginación de los niños, trabajando de forma paralela las habilidades motoras finas, necesarias para la grafomotricidad y posterior escritura.

Materiales:

- Cartulina.
- Tijeras.
- Lápices.

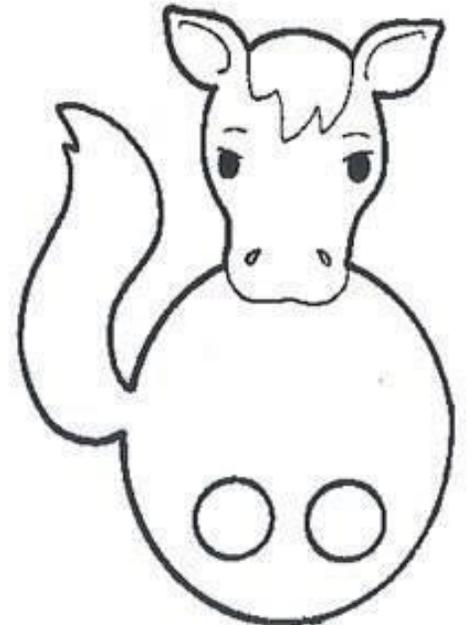
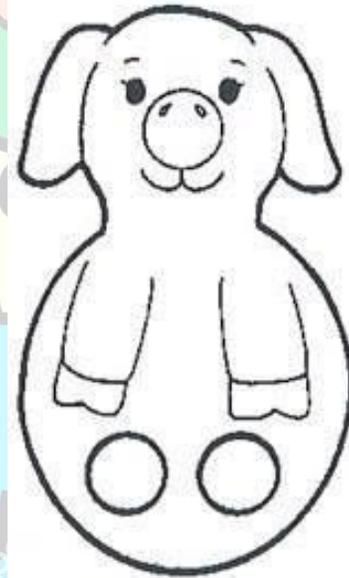
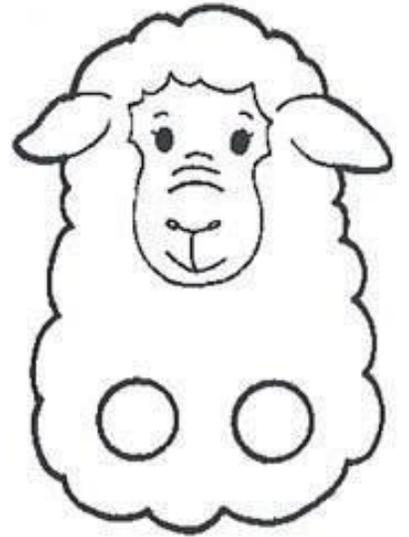
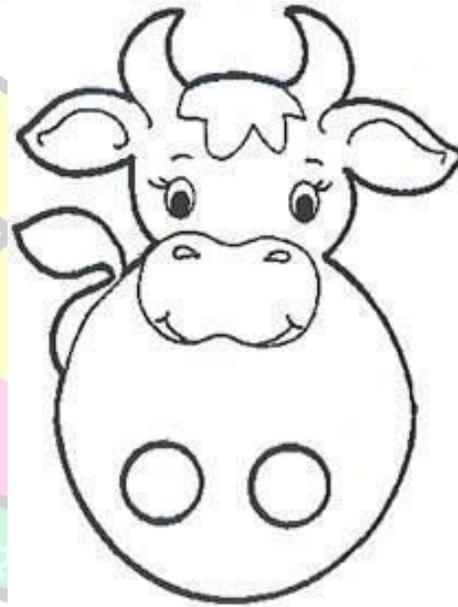
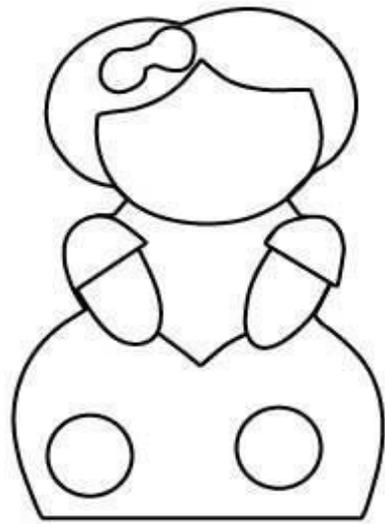
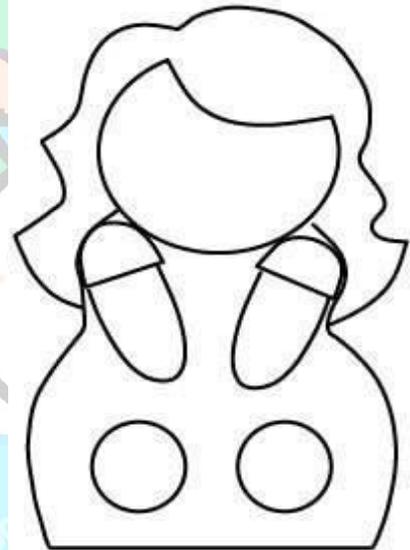
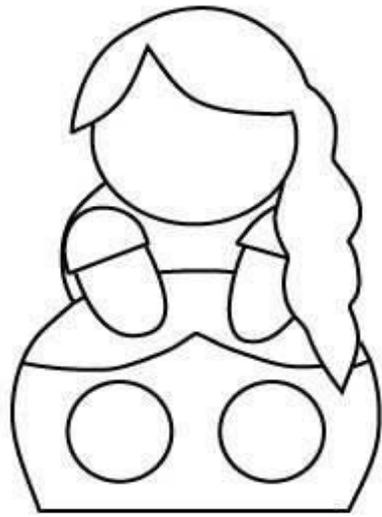
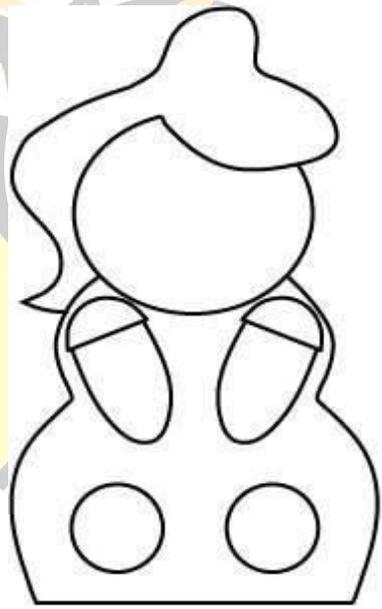


Instrucciones:

1. Identificar los personajes y dibujar los moldes.
2. Realizar dos agujeros en la parte inferior para que los niños coloquen los dedos.
3. Para más firmeza se puede pegar en un cartón o plastificar con scotch.

¿Cómo jugar?:

- Escoger unos tres personajes.
- Dibujar los personajes. El adulto puede dibujar y el niño pintar para participar de forma activa.
- Una vez realizados los títeres, el niño debe inventar una historia.
- Una vez creada la historia el adulto debe realizar preguntas y para finalizar el niño recontarla.



Explosión de objetos

Esta actividad permite reconocer y agrupar diversos elementos de diferentes categorías semánticas. Junto con ello, trabajaremos la comprensión de órdenes y atención. Para jugar requiere de la ayuda de un adulto.

¿Qué necesitamos?:

- Celular, computador o Tablet
- Internet.

Instrucciones:

1. Hacer clic en la imagen para ingresar al juego.
2. ¡Tocar JUGAR!
3. Toca nivel de dificultad "FÁCIL".
4. Desde computador: usar las flechas del teclado para moverse hacia los lados.
5. Muévete para atrapar los objetos que caen del cielo según la categoría que te piden.
6. Si tienes duda como jugar, lee las instrucciones.



JUEVES A escuchar sonidos

Esta actividad permite que los niños y niñas sean capaces de diferenciar unos sonidos de otros. Junto con ello, reconocer diferentes elementos con el fin de incrementar vocabulario.

Materiales:

- Notebook, Tablet o celular.
- Internet.

Instrucciones:

1. Hacer clic en la foto para ingresar al video.
2. Debes ver y escuchar muy bien.
3. Toca la pantalla y elige la opción correcta.



A bailar

Para terminar la semana haremos una pausa activa junto con la familia.

Esta actividad permite a los niños y niñas educar el oído, desarrollar el sentido del ritmo, la voz, el movimiento, el gesto y la expresión corporal, aumentando la confianza en sí mismo, la autoestima y el bienestar personal.

Materiales:

- Notebook, Tablet o celular.
- Internet.
-

Instrucciones:

1. Hacer clic en la foto.
2. ¡¡¡Escucha, mira y a bailar!!!

levantando
las manos



LUNES Construyendo laberintos

Esta actividad requiere de motivación y creatividad. Además, permite trabajar la coordinación óculo manual, causa-efecto, seguimiento de instrucciones y atención.

¿Qué necesitamos?:

- 5 tubos de cartón.
- Tijeras.
- Pegamento.
- Pelotas de papel o pompones.
- Scotch o cinta doble faz.
- Témpera.



Instrucciones:

1. Recolectar todos los materiales.
2. Pintar los tubos de cartón y dejar secar.
3. Recortar agujeros y formas diferentes.
4. Colocar scotch o cinta doble faz en una cara de los tubos y pegar en la pared en diferentes direcciones.
5. Introducir la pelota desde el tubo más alto.
6. ¡¡¡A disfrutar!!!

El tren de los números

Con esta actividad vamos a trabajar el reconocimiento de los números del 1 al 10, aprenderemos a contarlos y saber qué lugar ocupan dentro del tren.

¿Qué necesitamos?:

- Notebook, Tablet o celular.
- Internet.

Instrucciones:

1. Hacer clic en la foto.
2. Presionar JUGAR.
3. Aparecerá un tren al cual le falta un número.
4. Debes presionar el número que falta.
5. Si lo hiciste correctamente, el tren avanzará y aparecerá otro ejercicio.



MARTES Leche mágica

La siguiente actividad permite que los niños jueguen y pongan a prueba su creatividad. A la vez aprenderán un poco de ciencia, reconocerán los colores, seguirán instrucciones y pondrán atención.

Materiales:

- Plato hondo, idealmente de color claro.
- Leche, preferiblemente entera.
- 5 cotonitos.
- Gotas de lavalozas.
- Colorantes líquidos alimentarios o ténpera licuada.

Instrucciones:

1. Vierte leche en el plato hondo, suficiente como para cubrir el fondo.
2. Añade algunas gotas de colorante o ténpera de diversos colores.
3. Unta el cotonito sobre el lavalozas.
4. Toca con el cotonito las gotas de colores en la leche y ¡observa lo que sucede!



Saltando letras

Vamos a trabajar la identificación de grafemas y sus correspondientes sonidos, motricidad gruesa, seguimiento de instrucciones y habilidades cognitivas como memoria y atención.

Materiales:

- Cartulina de colores, hojas blancas o una sábana.
- Plumón.
- Tijeras.
- Bolsa.

Instrucciones:

1. Cortar 10 círculos grandes o dibujarlos en la sábana.
2. Cortar 10 círculos pequeños, del porte de una moneda.
3. En cada círculo grande y pequeño escribir las siguientes letras: a / e / i / o / u / L / M / T / P / S.
4. Distribuir los círculos grandes en el suelo.
5. Introducir los círculos pequeños en una bolsa.

¿Cómo jugar?:

1. El niño con los ojos cerrados deberá sacar un círculo pequeño de la bolsa.
2. Reconocer el grafema (letra).
3. Decir el sonido de la letra.

4. Saltar en el círculo grande que corresponda, con un pie, ambos pies o como rana.
5. Jugar hasta acabar todos los elementos de la bolsa.
6. ¡A jugar!



MIÉRCOLES ¡A Soplar!

Las actividades con ejercicios de soplo se realizan para ayudar a controlar la respiración, tener un manejo del control del soplo y entrenar los músculos que participan en el habla. Se puede jugar entre varias personas.

Materiales:

- Bombillas.
- Pelotita de pin pon o de papel.
- Cartón.

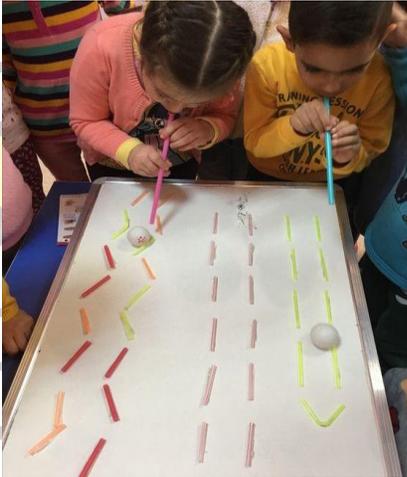
Instrucciones:

1. Cortar bombillas del mismo tamaño.
2. Pegar las bombillas sobre el cartón formando caminos rectos, en zigzag o diferentes formas.
3. Marcar el inicio de la pista.

¿Cómo jugar?:

1. Tomar una bombilla para soplar.
2. Colocar la pelota en el inicio de la pista.
3. ¡A soplar!

*****La idea es repetir esta actividad, cambiando la forma de los caminos.**



Contando sílabas

Esta actividad promueve la estimulación de la conciencia fonológica, a través de análisis y conteo de sílabas, como también la asociación a su cantidad.

Materiales:

- Tablet o celular.
- Internet.

Instrucciones:

1. Descargar la aplicación "Aprender a leer con sílabas".
2. Ingresar a la aplicación.
3. Toca "Cuenta sílabas".
4. Presiona PLAY
5. Ve la imagen y escucha los aplausos.
6. ¿Cuántas sílabas tiene?, toca el número que corresponda.



JUEVES

Cocinemos cocadas

Es importante poder desarrollar en los niños la resolución de problemas mediante el paso a paso para llegar a un resultado, de esta manera comprenderán que para obtener un producto se debe seguir en orden las instrucciones. ¡Qué mejor que esto sea cocinando algo rico para la once!

Ingredientes:

1. Paquete de galletas de soda o vino.
2. Manjar.
3. Mostacillas, coco rallado, etc.

Preparación:

1. Con tus manos muele las galletas lo más que puedas.
2. Agrega el manjar hasta obtener una masa que te permita hacer bolitas
3. Pásalas por coco rallado y/o mostacillas para decorar.
4. ¡A COMER!



¿Qué día es hoy?

Es importante desarrollar en los niños la orientación en el tiempo, de manera que puedan conocer en qué día de la semana se encuentran. En estos días los niños pueden tender a confundirse, ya que sus rutinas se han visto alteradas. Ayudémoslos con la creación de este calendario.

Materiales:

- Trozo de cartón.
- Cartulina de colores.
- Pegamento.
- Tijeras.
- Plumones o lápices.



Instrucciones:

1. En cada rectángulo escribe los días de la semana.
2. Pégalos en tu cartón en el orden de los días de la semana.
3. Recorta una flecha que sea de aprox 5 x 5 cms.
4. Coloca la flecha con ayuda de un trozo de cinta adhesiva según el día en el que estamos.
5. ¡Y LISTO!

VIERNES Recortamos figuras

Una de las actividades que presenta más dificultades en el desarrollo de la motricidad fina en los niños, es el manejo de las tijeras. Con esta entretenida y fácil actividad, podremos ayudarlos a desarrollar su concentración y coordinación de movimientos para recortar.

Materiales:

- Papel lustre u hojas de colores cortadas en cuadrados de 10 x 10 cms.
- Plumón o lápices.
- Tijeras.

Instrucciones:

1. Marcar diferentes figuras geométricas, caminos, etc.
2. Cortarlos según el patrón propuesto
3. A Jugar.

***OJO:** esta actividad debe estar supervisada en todo momento por un adulto.



¿Qué animal falta?

Este juego estimula la atención, memoria y el vocabulario.

Materiales:

- Tablet o celular.
- Internet.

Instrucciones:

1. Hacer clic en la foto para ingresar al video.
2. Mira con atención los dibujos y recuérdalos.
3. ¿Cuál falta?



JUGAMOS A ADIVINAR:
¿QUÉ ANIMAL FALTA?



TIPS PARA REFORZAR LA MOTRICIDAD FINA

A continuación, se entregarán algunas estrategias para trabajar la motricidad fina. Son actividades sencillas que puedes practicar a diario por breves períodos de tiempo.

1. Antes de empezar con las actividades de lápiz, “calentar” los músculos de las manos unos 5 minutos, con ejercicios como: jugar con masa, aplaudir, mímica con manos y seguir canciones. Para ver ejemplos de esta última actividad, haz clic en la imagen de manos,.



2. Dibujar en diferentes planos: de pie (pegar una hoja en la pared), acostado en el suelo, sentado apoyado sobre la mesa, entre otros.



3. Escribir sobre diferentes texturas: en bolsas sensoriales, bandejas con harina o sal, espuma, etc.



4. Si el niño carga mucho el lápiz, se pueden usar “engrosadores”, ejemplo: enrollando goma eva o con bolitas de plastilina.



¡ESPERAMOS QUE HAYAN
DISFRUTADO EL
MATERIAL!

