



MUNICIPALIDAD DE
HUECHURABA

JUGANDO

APRENDO EN
CUARENTENA

N°6

EDUCACION PARVULARIA

Queridos estudiantes y familias:

Desde las especialidades de fonoaudiología, terapia ocupacional y psicología hemos creado un cuadernillo con diversas actividades lúdicas y prácticas para ser realizadas desde el hogar, creando así de la cuarentena y el distanciamiento social, un espacio de diversión, aprendizaje y unión familiar. En estos tiempos de estrés, creemos que el juego puede ser un gran aliado.

El cuadernillo está compuesto por actividades seleccionadas para cada curso de los estudiantes, en una organización de sugerencias a realizar de lunes a viernes.

A través de dichas actividades los estudiantes estarán potenciando y desarrollando habilidades cognitivas, emocionales, verbales y motrices, las cuales les permitirán sobrellevar de manera más saludable la contingencia actual que vivimos.



¡¡¡QUE LO DISFRUTEN!!!

**Con cariño, les saluda el equipo de Programa Integración Escolar
de Escuela General Carlos Prats**



PARA UNA CUARENTENA SALUDABLE

- ✓ **Levántate, desayuna y vístete como si fuera un día normal**
- ✓ **Explica la situación a tus hijos**
- ✓ **Organiza un horario o rutina con tu familia**
- ✓ **Mantente activa(o). Realiza ejercicio en casa.**
- ✓ **Mantén los horarios de alimentación**
- ✓ **Cuida los hábitos de sueño**
- ✓ **Usa la tecnología para mantener contacto con tus seres queridos**
- ✓ **Exprésate: escribe, dibuja o comunica lo que sientes.**
- ✓ **Regula el tiempo que asignas a ver noticias e infórmate una vez al día.**



NT1

PRE-

KINDER

LUNES

“Caja sensorial de las vocales”

Esta actividad es una herramienta de aprendizaje muy útil para estimular los sentidos del niño/a y su interés por el mundo que lo rodea. Con la caja sensorial, los niños estimulan la capacidad de motricidad fina y asociación de vocales.

¿Qué materiales necesitamos?

- Caja plástica, bandeja, fuente o caja de cartón poco profunda.
- Arena, sal o azúcar.
- Tarjetas de cartulina, goma eva o cartón para escribir las vocales.
- Lápiz

Instrucciones

1. Los niños con ayuda de los adultos deberán escribir las vocales en las tarjetas de acuerdo al material escogido.
2. Luego, deben rellenar el recipiente con arena, sal o azúcar.
3. Finalmente, los niños deberán copiar en la caja sensorial la vocal escogida para trabajar y así sucesivamente con todas las vocales.



MARTES

Vamos a poner la mesa ¡Hora de comer!

En esta actividad vamos a promover la independencia de nuestros niños, mientras nos ayudan en los quehaceres del hogar. ¡A la hora de la comida les pediremos que pongan la mesa!

Materiales:

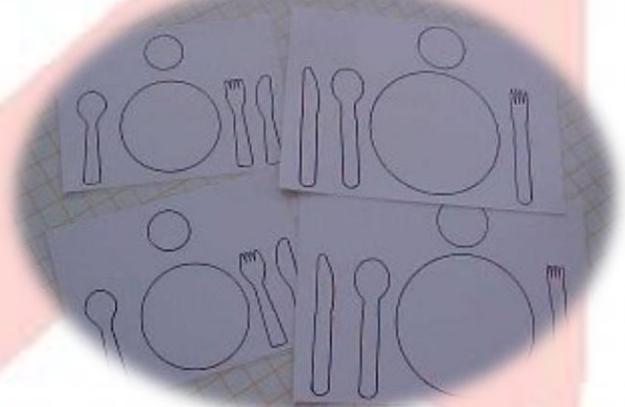
- Individual plástico o rectángulo de cartulina o block
- Plumón o lápiz scripto

¿Qué estimulamos?

- Independencia
- Vocabulario cotidiano
- Orientación espacial

¿Qué hacer?

En el individual o block adulto y niño van a dibujar el contorno de los elementos que ponemos en un puesto de la mesa (plato, vaso, tenedor, cuchara, servilleta, etc.) en el lugar que corresponde. Cuando llegue la hora de comer, pondremos nuestros individuales en los puestos y le pediremos al niño o niña que encima ubique los elementos que corresponden, aprovechando de recordarle los nombres de cada uno de estos utensilios cotidianos y que aprenda sus nombres.



MIÉRCOLES

Actividad 1: Hagamos Yoga

Esta actividad la podemos realizar junto a la familia, lo cual brindará un espacio de relajación y alegría. Puedes realizarlo diariamente a una hora específica del día.



¿Qué materiales necesitamos?

- Celular, computador o Tablet
- Conexión a Internet (3g/wifi)

Instrucciones:

1. Pincha este link <https://youtu.be/7fHpf4A9P1I>
2. ¡Sigue la canción con sus movimientos!
3. ¡A disfrutar!

Actividad 2: Jugando con los colores



En esta actividad los niños deberán introducir una bolita del papel del color que indique la tarjeta por el tubo de cartón. Aprenderemos los colores de una forma entretenida además de fortalecer el seguimiento de instrucciones.

Materiales:

- 1- Uno a dos tubo de cartón del confort
- 2- Scotch o cinta adhesiva
- 3- Papel amarillo, rojo, azul (si tienes de otros colores mejor!)
- 4- Papel Blanco

Preparación de la actividad:

1. Pega los tubos a una pared de la siguiente manera y pon un recipiente abajo



2. Haz bolitas de colores con los papeles y ponlas en otro recipiente.



3. Haz tarjetas que tengan marcas de los colores que escogiste para los papeles.

Instrucciones:

Los niños deberán ir sacando por turno una tarjeta y observar que color le salió, según esto deberán sacar la bolita de papel correspondiente e introducirla dentro del tubo de confort.

¡Ahora a divertirse!

¡Puedes decorar el tubo de confort a tu gusto!

JUEVES

Alimentando al títere

La siguiente actividad tiene la finalidad de fortalecer las habilidades motrices finas de los dedos índice-pulgar, permitiendo que el o la estudiante manipule objetos pequeños.

Materiales:

- Un calcetín
- Legumbres, botones u otros objetos pequeños
- 2 recipientes

Actividad:

- Realizar 2 pequeños agujeros en la parte superior del calcetín para que el o la estudiante pueda poner y sacar sus dedos índice y pulgar.
- Adornar el títere para que parezca un animal u otro personaje de interés.
- Pedir a la/el estudiante que tome los objetos con sus dedos (desde un recipiente) "alimentando" al títere, luego puede depositarlos en el otro recipiente vacío.



VIERNES

“Las piedras y sus contornos”

Para esta actividad solo necesitaremos piedras con distintas formas y tamaños, una hoja y un lápiz. Está es una excelente actividad para ejercitar la atención, concentración y motricidad fina de los más pequeños.

Materiales

- Piedras
- Lápiz
- Hoja

Instrucciones

1. Con ayuda de los adultos los niños tendrán que recoger piedras del patio de su hogar, lavarlas y comenzar a trabajar.
2. Después, deben marcar sobre la hoja el contorno de las distintas piedras escogidas.
3. Por último, los niños deberán encontrar a que piedra pertenece cada uno de los contornos realizados.





NT2

KINDER

LUNES

¿Qué animal eres?

¡Hagamos juego de roles! En esta actividad crearemos máscaras de animales y luego nos haremos pasar por ellos. Adultos y niños, haciéndose pasar por animales, se van a "entrevistar" mutuamente, respondiendo preguntas acerca de las características de cada animal.

Materiales para máscaras de animales:

- Círculo de cartón (pueden ser platos de cartón)
- Tijeras
- Pegamento

Y cualquier material que tengas en casa que sirva para darle vida a tu máscara de animal. Puedes inspirarte en los ejemplos de acá. Te puede servir:

- Papel volantín, papel lustre, cartulina u otro
- Temperas
- Lápices de colores
- Pompones de colores
- Algodón, lana
- ¡Lo que se les ocurra!



¡Listas las máscaras! y ahora cómo jugamos?

¡Que el niño se ponga en el rol del animal!



¡Hagámosle preguntas!

¿Qué le pregunto?

¿QUÉ ES?



¿DÓNDE VIVE?



¿DE QUÉ COLOR?



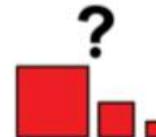
¿QUÉ TIENE EN LA PIEL?



¿QUÉ COME?



¿DE QUÉ TAMAÑO?



¿CUÁNTAS PATAS?



MARTES

ACTIVIDAD 1: "Hagamos Yoga"

Esta actividad la podemos realizar junto a la familia, lo cual brindará un espacio de relajación y alegría. Puedes realizarlo diariamente a una hora específica del día.

Para esto necesitaras:

- Celular, computador o Tablet
- Conexión a Internet (3g/wifi)

Instrucciones:

4. ¡Ahora solo pincha el video y a divertirse!



 <https://youtu.be/7fHpf4A9P1I>

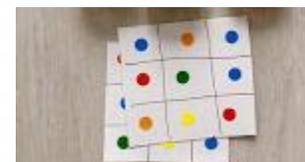
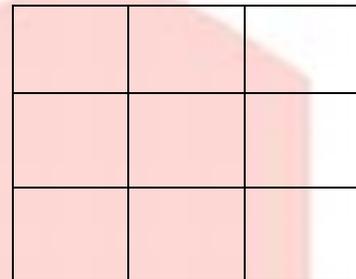
Actividad 2: ¡Copia el modelo!

¡En esta actividad se deberá ir poniendo la tapa a cada botella según el modelo que corresponda!



Materiales:

- Un pedazo de cartón o papel blanco dividido en 9 partes iguales (como la foto)
- 9 tapas de botella de colores diferentes
- Láminas con modelos a copiar (así como se muestra en la foto)



Instrucciones:

- ✓ Junta los materiales necesarios
- ✓ Crea las láminas modelo
- ✓ Una vez listos los materiales necesarios estará lista la actividad para realizarla.

MIÉRCOLES

"Los palitos"

La siguiente actividad tiene la finalidad de fortalecer habilidades motrices finas, así como también regular la fuerza de agarre y presión que se realiza con la mano y brazo.

Materiales:

- trozo de plumavit o cartón delgado
- fósforos usados, mondadientes, palos de brochetas cortados (pequeños)

Actividad:

- Dibujar sobre el cartón o plumavit distintas figuras como círculo, cuadrado, triángulo, entre otras.
- Pedir al niño o niña que siga el contorno de las figuras, enterrando uno a uno los palitos.



JUEVES

¿Y si nos pintamos las uñas?

Con esta actividad los estudiantes estarán entrenando la habilidad de motricidad fina, a través del uso de la mano, el cual les ayudará para aprender a escribir. Además, trabajarán la capacidad de atención y concentración porque deberán estar muy atentos para no pintar los dedos.

¿Qué materiales necesitamos?

- Esmalte de uña o tempera
- Pincel
- Lápiz
- Cartón



Instrucciones

1. Los niños con ayuda de los adultos deberán dibujar en el cartón, el contorno de manos y dedos.
2. Posteriormente, dibujarán el diseño de las uñas en los dedos.
3. Por último, deberán escoger el color y diseño a realizar para las uñas.



VIERNES

¿Cuánto sabes de animales?

Pincha en el link de a continuación e intenta contestar todo lo que sabes de animales antes de que acabe el tiempo  

 ¡Tiempo de video!

<https://www.youtube.com/watch?v=JqSumT7RlI4&feature=youtu.be>



¿Qué estimulamos?

Este video ayuda a mejorar la atención sostenida, el vocabulario referente a categoría semántica ANIMALES y la comprensión de preguntas.

MUNICIPALIDAD DE
HUECHURABA



¡Esperamos que
hayan disfrutado!
Con mucho cariño:



CENTRO EDUCACIONAL
DE HUECHURABA

