



MUNICIPALIDAD DE  
HUECHURABA

JUGANDO

APRENDO EN  
CUARENTENA

N°6

SEGUNDO CICLO

**Queridos estudiantes y familias:**

Desde las especialidades de fonoaudiología, terapia ocupacional y psicología hemos creado un cuadernillo con diversas actividades lúdicas y prácticas para ser realizadas desde el hogar, creando así de la cuarentena y el distanciamiento social, un espacio de diversión, aprendizaje y unión familiar. En estos tiempos de estrés, creemos que el juego puede ser un gran aliado.

El cuadernillo está compuesto por actividades seleccionadas con cada curso de los estudiantes, en una organización de sugerencias a realizar de lunes a viernes.

A través de dichas actividades los estudiantes estarán potenciando y desarrollando habilidades cognitivas, emocionales, verbales y motrices, las cuales les permitirán sobrellevar de manera más saludable la contingencia actual que vivimos.



**¡¡¡QUE LO DISFRUTEN!!!**

**Con cariño, les saluda el equipo de Programa Integración Escolar de  
Escuela General Carlos Prats**



## PARA UNA CUARENTENA SALUDABLE

- ✓ **Levántate, desayuna y vístete como si fuera un día normal**
- ✓ **Explica la situación a tus hijos**
- ✓ **Organiza un horario o rutina con tu familia**
- ✓ **Mantente activa(o). Realiza ejercicio en casa.**
- ✓ **Mantén los horarios de alimentación**
- ✓ **Cuida los hábitos de sueño**
- ✓ **Usa la tecnología para mantener contacto con tus seres queridos**
- ✓ **Exprésate: escribe, dibuja o comunica lo que sientes.**
- ✓ **Regula el tiempo que asignas a ver noticias e infórmate una vez al día**



**QUINTO Y  
SEXTO  
BÁSICO**

# LUNES

## "MEMORICE"

La siguiente actividad nos permite desarrollar y ejercitar nuestra memoria de forma lúdica y entretenida, siendo parte fundamental para el aprendizaje.

### Materiales

- Cartulina, cartón u hoja de block
- Lápices
- Tijeras

### Instrucciones

Debemos hacer tarjetas con cartón, cartulina u hoja de block, lo importante es que queden todas del mismo tamaño y color.

Por el reverso, vamos dibujando o pegando parejas. Pueden ser números, letras, animales, colores ¡Lo que se te ocurra!

Por turno, cada participante da vuelta dos tarjetas, si son iguales gana un punto. Si son diferentes deben quedar boca abajo otra vez. Gana quien más parejas encuentre.



Mira estas entretenidas ideas



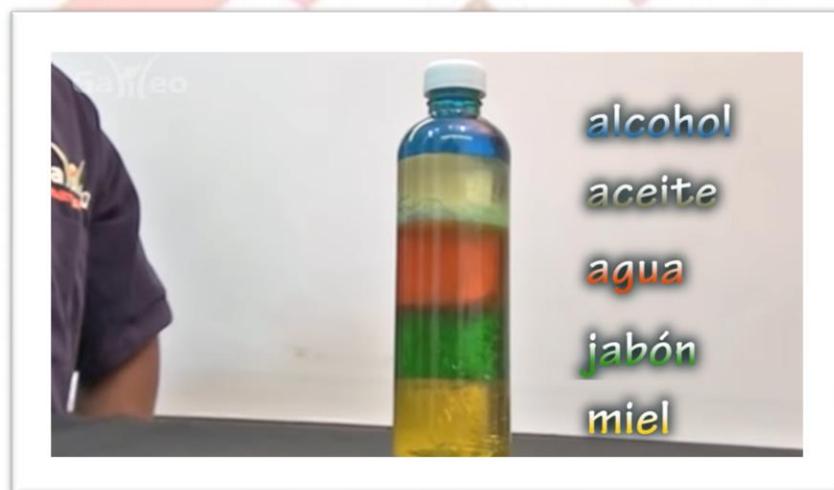
# MARTES

## "ARCOIRIS LÍQUIDO"

En esta actividad vamos a experimentar con las densidades de los líquidos. ¡El resultado será multicolor! ¿Sabías que cada líquido tiene una densidad distinta dependiendo de su composición? Anímate a hacer el siguiente experimento para comprobarlo.

### Necesitas:

- Botella o vaso transparente
- Cinta masking
- Plumón
- Regla
- Miel
- Agua pintada
- Alcohol pintado
- Aceite
- Jabón líquido



## ¿Qué hacer?



1. Pegar cinta a un costado de la botella desde la boca hasta el fondo.

2. Dividir el largo de la botella en 5 partes iguales.



3. Marcar las divisiones con una línea.

4. Colocar las distintas sustancias.



Para pensar...

- ¿Cómo es posible colocar estos 5 líquidos sin que se mezclen?
- ¿Por qué la miel y el jabón se van hacia abajo?
- ¿Por qué el aceite y el alcohol se van hacia arriba?

Corroborar tus respuestas en: <https://www.youtube.com/watch?v=4ZZAj8q-HMA>

# MIÉRCOLES

## "COLLAGE DEL FUTURO"

Busca revistas o diarios y pide al estudiante que haga un collage de cómo se imaginan en un futuro ¿Cómo es su vida de adultos? ¿Cómo es su casa? ¿su mascota? ¿su familia? ¿su trabajo? ¿cómo son ellos?



### **Materiales:**

- Hoja o cartulina
- Tijera
- Pegamento
- Lápices

### **Instrucciones:**

1. En una cartulina el niño o niña deberá escribir "Collage de mi futuro".
2. Luego el adulto deberá reflexionar junto al estudiante sobre las siguientes preguntas:
  - ✓ ¿Cómo imaginas tu vida de adulto?
  - ✓ ¿Cómo imaginas tu casa? (tu casa, tu familia, mascotas...)
  - ✓ ¿Cómo imaginas tu trabajo?
  - ✓ ¿Cómo crees que serás tú?

---

**\*\* Importante:** Todas las respuestas son buenas, es importante que el niño o niña deje volar su imaginación.

3. Habiendo contestado las preguntas, el niño o niña deberá buscar imágenes en revistas o diarios que los represente en relación a las preguntas planteadas.
4. Estas imágenes deberán ser recortadas y pegadas en la cartulina.

## **COLLAGE DE MI FUTURO**

**¿Cómo soy yo?**(pegar imágenes)

**¿Cómo es mi casa?**(pegar imágenes)

**¿Cómo es mi trabajo?** (pegar imágenes)

**¿Cómo es mi familia?** (pegar imágenes)

# JUEVES

## "CATAPULTA"

Esta actividad nos permitirá trabajar nuestra coordinación y anticipación, al intentar atrapar objetos que se acercan en velocidad.

### **Materiales:**

- Madera pequeña
- Tronco o tarro (u objetos similares).
- Mitad de botella plástica

### **Actividad:**

- Poner la madera sobre el tronco o tarro (como en la imagen).
- Poner un objeto en la esquina de madera que toca el suelo.
- Golpear con el pie suavemente la otra esquina para que el objeto "salte".
- Intenta atraparlo con la mitad de la botella



# VIERNES

## ¡A COCINAR CALZONES ROTOS!

### Ingredientes

- 3 tazas de harina sin polvo
- 1  $\frac{1}{2}$  cucharadita de polvos de hornear
- $\frac{1}{2}$  azúcar flor
- 1 cucharadita de ralladura de limón
- 2 yemas de huevo
- $\frac{1}{2}$  botella de aceite para freír

### Preparación

Mezcla todos los ingredientes en una fuente, hasta formar una masa suave y uniforme. Luego extiéndela con un uslero hasta que tenga un grosor de 0,5 cm aproximadamente.

A continuación, corta rectángulos de 10x5 cm aproximadamente y haz una hendidura al medio. Pasa una de las puntas dentro de esta y así lograras darle la forma característica.

Para finalizar, fríelas en una olla con abundante aceite caliente, hasta que estén dorados. Finalmente, espolvoréalos con azúcar flor.





**SÉPTIMO Y  
OCTAVO  
BÁSICO**

# LUNES

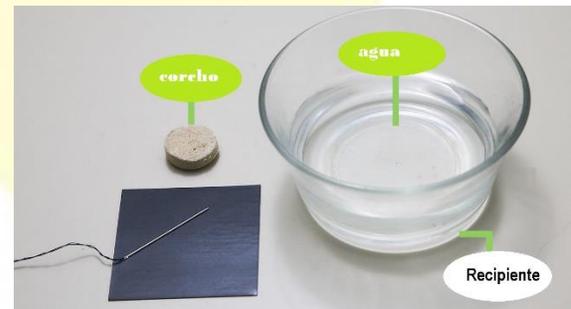


## "BRÚJULA CASERA"

Hacer una brújula es mucho más fácil de lo que piensas. Sigue estos simples pasos.

### Necesitas:

- Corcho
- Aguja
- Recipiente con agua
- Imán (puedes usar uno del refrigerador)



### ¿Qué hacer?



1. Cortar un disco de corcho (de 1 cm)

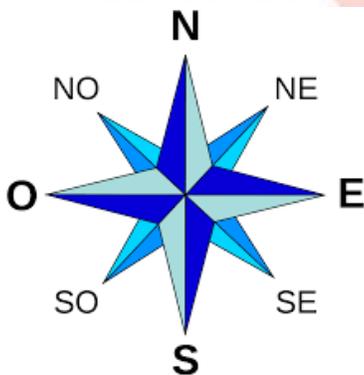
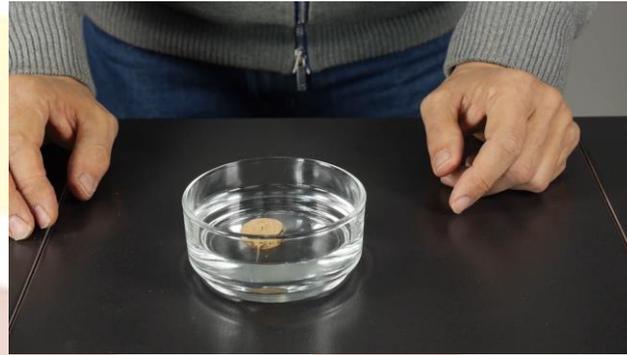
2. Con cuidado, atravesar con la aguja el trocito de corcho.





3. Pasa un extremo de la aguja por el imán para imantarla.

4. Pon el corcho con la aguja en el recipiente con agua. La aguja debería apuntar al norte con la punta que imantaste.



Esta es una Rosa de los Vientos. Indica los puntos cardinales.

¿Puedes ubicar los puntos cardinales desde tu casa?

¡Ayúdate de la brújula que hiciste! Como referencia recuerda que el extremo de la aguja imantado apunta al norte

Puedes ver cómo hacer esta brújula en:

• <https://www.youtube.com/watch?v=IWEK7QLhJRQ>

# MARTES

## ¿QUÉ HACES CUÁNDO...?

Esta actividad permitirá conocernos y reflexionar sobre cómo actuamos o qué hacemos en distintas situaciones.

## ¿QUÉ HACES CUÁNDO?



### Materiales:

- Papeles o cartulinas (de colores o blancas)
- Lápices
- Tijera
- Recipiente (olla, caja, etc)

### Preparación:

- En el papel iremos escribiendo las preguntas, puedes usar las del ejemplo y además inventar las tuyas.

### **Sugerencias de preguntas:**

- *¿Qué haces cuando te aburres?*
- *¿Qué haces cuando se te pierden las llaves?*
- *¿Qué haces cuando hace frío?*
- *¿Qué haces cuando ves a un amigo triste?*
- *¿Qué haces cuando no puedes quedarte dormido?*
- *¿Qué haces cuando no te acuerdas de una palabra?*
- *¿Qué haces cuando te levantas de mal humor?*
- *¿Qué haces cuando sales con tus amigos?*
- *¿Qué haces cuando estás solo?*
- *¿Qué haces cuando tu celular se queda sin batería y no tienes cargador?*
- *¿Qué haces cuando vas a la playa?*
- *¿Qué haces cuando estás nervioso?*
- *¿Qué haces cuando te pierdes en un lugar que no conoces?*
- *¿Qué haces cuando no te cae bien un compañero?*
- *¿Qué haces cuando te cruzas con un perro?*
- *¿Qué haces cuando tienes miedo?*
- *¿Qué haces cuando te encuentras un objeto que no es tuyo?*
- *¿Qué haces cuando te suspenden una prueba?*
- *¿Qué haces cuando estás en clases?*
- *¿Qué haces cuando no entiendes a la profesora?*
- *¿Qué haces cuando estás cansado?*
- *¿Qué haces cuando sales de vacaciones?*
- *¿Qué haces cuando te duele la cabeza?*
- *¿Qué haces cuando no encuentras tus calcetines?*
- *¿Qué haces cuando pierdes un juego?*
- *¿Qué haces cuando te pones furioso?*
- *¿Qué haces cuando llueve?*
- *¿Qué haces cuando te levantas?*
- *¿Qué haces cuando estás contento?*

- *¿Qué haces cuando ves a un amigo o amiga?*
- Recortaremos estas preguntas de una forma entretenida (con formas)
- Dejaremos las preguntas en el recipiente

**Instrucciones:**

Iremos sacando por turno los papeles y respondiendo las preguntas que aparecen, es importante generar una reflexión en relación a estas preguntas para cumplir el objetivo de ir conociéndonos más.

No existen respuestas incorrectas.



# MIÉRCOLES

## "CONFORT CHALLENGE"

La siguiente actividad tiene la finalidad de desafiar a tus amigos a través de videos, tratando de dominar un rollo de confort como si fuera una pelota.

### Materiales:

- Rollo de confort

### Actividad:

- ✓ Golpear con los pies el rollo de confort tratando mantenerlo en el aire sin que toque el suelo como si fuera una pelota.
- ✓ Cuenta el máximo de "toques" que realices y anótalos para saber tu logro diario.
- ✓ Desafía a tus amigos y amigas para averiguar quién logra hacer más.



# JUEVES

## "SALTA Y COORDINA"

Este juego es de coordinación para manos y pies. Es muy parecido al twister, solo que no necesitamos una ruleta de colores para hacerlo. Esta actividad permite trabajar y desarrollar múltiples habilidades de forma lúdica, tales como: motricidad gruesa, atención, concentración, flexibilidad y resistencia.

### Instrucciones

Para poder hacer este juego en casa, solo debes imprimir, cortar o simplemente dibujar 10 manos y 10 pies alternando entre izquierda y derecha.

Luego de cortar, con una cinta adhesiva pega en un espacio del suelo solo manos, o solo pies, o también puedes alternar derecha e izquierda en la misma fila.



# VIERNES

## MENSAJES SECRETOS

¿Alguna vez has querido enviar un mensaje a alguien sin que nadie más pueda leerlo, sólo ESA persona? Con este experimento podrás hacerlo sin problemas ¡haremos tinta invisible!

### Necesitarás:

- Un lápiz scripto que ya no vayas a usar más.
- Jugo de limón
- Papel blanco
- Encendedor, vela o plancha de pelo



### ¿Qué hacer?



1. Saca el cartucho de tinta del lápiz y lávala para sacarle toda la tinta, hasta que quede totalmente blanco.



2. Pon el cartucho de tinta nuevamente en el lápiz.



3. Viértelo jugo de limón hasta que se absorba bien en el cartucho

4. Ahora sólo tienes que escribir tu mensaje secreto y dejarlo secar hasta que no se note nada en el papel



5. Para leerlo necesitas quemar el jugo de limón. Para eso puedes usar con cuidado un encendedor o una plancha de pelo.



El jugo de limón es una sustancia orgánica que se oxida y se vuelve de color café cuando se calienta.

¡Vuelve algo tan simple como una nota en todo un misterio!

Para ver este y más experimentos caseros anda a:

• <https://www.youtube.com/watch?v=jEIV4holnYQ>

MUNICIPALIDAD DE  
HUECHURABA



¡Esperamos que  
hayan disfrutado!  
Con mucho cariño:



CENTRO EDUCACIONAL  
DE HUECHURABA

